

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Специалист»
И.В. Панова



2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Профессия – маляр

Квалификация – 4, 5, 6 разряды

Код профессии - 13450

Челябинск
2017

Образовательная программа профессионального обучения для повышения квалификации рабочих на производстве по профессии «Маляр» // Вакилова И.Ф.. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2017. - 60 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ -----	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ -----	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ -----	10
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ -----	11
ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР» НА 4, 5-Й РАЗРЯДЫ -----	11
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ -----	12
Учебный план -----	14
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)* -----	15
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ -----	16
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ -----	16
1.1.1. Материаловедение -----	16
Тематический план -----	16
Рабочая программа -----	16
Тема 1. Окрасочные составы-----	16
Тема 2. Обои-----	16
Тема 3. Клеи для обоев-----	17
1.1.2. Основы электротехники -----	17
Тематический план -----	17
Рабочая программа -----	17
Тема 1. Переменный ток. Электрические цепи-----	17
1.1.3. Чтение чертежей. Рисунок -----	17
Тематический план -----	17
Рабочая программа -----	18
Тема 1. Чтение чертежей-----	18
Тема 2. Технический рисунок-----	18
1.1.4. Охрана труда -----	18
Тематический план -----	18
Рабочая программа -----	18
Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда-----	18
Тема 2. Производственный травматизм-----	19
Тема 3. Требования безопасного ведения работ при выполнении малярных работ-----	19
Тема 4. Правила электробезопасности-----	20
Тема 5. Пожарная безопасность-----	20
Тема 6. Производственная санитария-----	21
Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях-----	21
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ) -----	22
1.2.1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ -----	22
Тематический план -----	22
Рабочая программа -----	22
Тема 1. Введение-----	22
Тема 2. Машины, механизмы и механизированный инструмент для малярных работ, правила эксплуатации-----	22
Тема 3. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций-----	23
Тема 4. Обработка поверхностей под окраску-----	23
Тема 5. Окраска внутренних поверхностей. Малярные отделки поверхностей-----	24
Тема 6. Окраска фасадов и кровель-----	24
Тема 7. Окраска деревянных и металлических поверхностей-----	25
Тема 8. Антикоррозионная и огнезащита металлоконструкций-----	25
Тема 9. Обойные работы-----	27
Тема 10. Производство малярных и обойных работ в зимнее время-----	27
Тема 11. Стандартизация, сертификация и качество выпускаемой продукции-----	28
Тема 12. Охрана окружающей среды-----	28
2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ -----	29
Тематический план -----	29
Рабочая программа -----	29

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда	29
Тема 2. Обучение работам, выполняемым маляром 4,5-го разрядов	29
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ маляром 4, 5-го разрядов	35
Выполнение квалификационной (пробной) работы	35
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР» НА 6-Й РАЗРЯД	36
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	37
Учебный план	38
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*	39
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	40
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
1.1.1. Материаловедение	40
Тематический план	40
Рабочая программа	40
Тема 1. Окрасочные составы	40
Тема 2. Материалы для монументально-декоративной живописи	40
1.1.2. Чтение чертежей. Рисунок	40
Тематический план	40
Рабочая программа	41
Тема 1. Чтение чертежей	41
Тема 2. Рисунок	41
1.1.3. Охрана труда	41
Тематический план	41
Рабочая программа	42
(СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ) *	43
1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии	43
Тематический план	43
Рабочая программа	43
Тема 1. Введение	43
Тема 2. Художественно-декоративная отделка поверхностей	43
Тема 3. Маркирование деталей, узлов, оборудования, трубопроводов, баллонов	45
2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	46
Тематический план	46
Рабочая программа	46
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда	46
Тема 2. Обучение работам, выполняемым маляром 6-го разряда	46
Тема 3. Самостоятельное выполнение особо сложных работ маляра 6-го разряда	47
Выполнение квалификационной (пробной) работы	47
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	48
Паспорт комплекта оценочных средств	48
Комплект оценочных средств	48
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	53
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	53
2. Учебная и справочная литература	56
3. Электронные учебные пособия	56
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	58
Методические рекомендации к освоению программы	60

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящие программы предназначены для повышения квалификации рабочих на производстве по профессии «Маляр».

Программы повышения квалификации рабочих разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 г. № 600-ст.

Цель освоения программ повышения квалификации рабочих - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии.

Результатом освоения программы повышения квалификации рабочих является получение более высокого уровня квалификации по профессии «Маляр».

Продолжительность обучения рабочих по данной профессии составляет 1,5 месяца.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации)
- наличие опыта практической работы по профессии «Маляр» по предыдущему разряду.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с квалификационными характеристиками Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Выпуск 1. Раздел «Профессии рабочих, общие для всех

отраслей экономики»).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 99 ч.

Практический курс обучения в объеме – 120 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого

определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или

квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для повышения квалификации рабочих
по профессии «Маляр»
на 4, 5-й разряды**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессия – Маляр

Квалификация -4-й разряд

Маляр 4-го разряда **должен знать:**

- устройство и способы наладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;
- способы выполнения малярных работ с высококачественной отделкой;
- процесс разделки поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- особенности механизированной очистки поверхностей и корпусов судов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия;
- технические условия и требования на окрашивание и лакирование;
- способы реставрации окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов.

Маляр 4-го разряда **должен уметь:**

- выполнять сложные работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
- окрашивать поверхности механизированным инструментом и агрегатами высокого давления;
- выполнять торцевание и флейцевание поверхностей;
- вытягивать филенки с подтушевкой;
- окрашивать по трафарету в два и более тона;
- производить декоративное покрытие поверхностей в один или несколько тонов;
- производить декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- выполнять отделку поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- копировать и вырезать трафаретов любой сложности;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- оклеивать стены высококачественными обоями, дерматином, древесными обоями и т.п.;

- оклеивать потолки обоями;
- производить смену обоев, наклеенных впритык;
- выполнять отделку поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.

Квалификация -5-й разряд

Маляр 5-го разряда **должен знать:**

- способы выполнения малярных работ с художественной и орнаментальной отделкой и методом холодного безвоздушного распыления;
- процесс разделки поверхностей под ценные породы дерева;
- рецептуру, физико-химические свойства красящих материалов и составов для художественной окраски и отделки;
- виды сложных росписей и шрифтов; свойства и сорта пигментов, растворителей, масел, лаков, силикатов, смол и других применяемых в малярном деле материалов;
- методы испытания лаков и красок на стойкость и вязкость;
- технические условия на окончательную отделку изделий, деталей и поверхностей;
- режимы сушки лакокрасочных покрытий;
- требования, предъявляемые к подготовке поверхностей под антикоррозийную, анодную и катодную защиту;
- защитные схемы грунтования и окрашивания подводной части судов, подвергающихся действию морской воды, минеральных кислот и щелочей;
- способы реставрации художественных надписей.

Маляр 5-го разряда **должен уметь:**

- выполнять высококачественное окрашивание поверхностей различными красками с лакированием, полированием, орнаментальной и художественной многоцветной отделкой;
- разделять поверхности под ценные породы дерева;
- выполнять высококачественное окрашивание после грунтования методом холодного безвоздушного распыления;
- производить грунтование, антикоррозийное покрытие, покрытие необрастающими и противообрастающими красками, анодную и катодную защиту судов, подвергающихся действию морской воды, минеральных кислот и щелочей;
- реставрировать художественные надписи.

Учебный план

Код профессии: 13450

Цель: повышение квалификации рабочих по профессии «Маляр» на 4,5 разряды

Категория слушателей: рабочие, имеющие 3,4-й разряды по профессии «Маляр» или родственную профессию

Срок обучения: 1,5 месяца

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
1.	Теоретическое обучение	99	99	-	-
1.1.	Общепрофессиональные дисциплины	38	38	-	-
1.1.1.	Материаловедение	12	12	-	зачет
1.1.2.	Основы электротехники	8	8	-	зачет
1.1.3.	Чтение чертежей. Рисунок	8	8	-	зачет
1.1.4.	Охрана труда	10	10	-	зачет
1.2.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	61	61	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	61	61	-	зачет
2.	Практическое обучение	112	-	112	квалификационная работа
	Итоговая аттестация	8	-	8	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	219	99	120	-

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели					Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-5	6	
		Часов в неделю					
	I.Теоретическое обучение						99
1.1	Общепрофессиональные дисциплины						38
1.1.1	Материаловедение	12	-	-	-	-	12
1.1.2.	Основы электротехники	8	-	-	-	-	8
1.1.3	Чтение чертежей. Рисунок	8	-	-	-	-	8
1.1.4	Охрана труда	10	-	-	-	-	10
1.2	Междисциплинарный курс (специальная технология)	-	-	-	-	-	61
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	2	40	19	-	-	61
	II.Практическое обучение	-	-	21	40	11	112
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	19	219

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых

1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Материаловедение

Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Окрасочные составы	4
2	Обои	4
3.	Клеи для обоев	4
	ИТОГО:	12

Рабочая программа

Тема 1. Окрасочные составы

Окрасочные составы. Водные окрасочные составы: клеевые, известковые, силикатные, водоземulsionные и другие. Связующие для водных окрасочных составов. Рецепттура водных окрасочных составов и требования к их качеству.

Неводные окрасочные составы: масляные краски, лаки и эмали, связующие для них. Рецепттура неводных окрасочных составов. Требования к качеству материалов.

Материалы для фактурной отделки и декоративной росписи.

Основные свойства строительных материалов.

Пигменты, их основные свойства, стойкость к действию различных реагентов. Требования к качеству пигментов. Использование пигментов при художественно-декоративной малярной отделке поверхностей. Связующие для неводных окрасочных составов (олифы, смолы, полимеры).

Правила смешивания пигментов.

Шпатлевки для фактурной отделки поверхностей, их состав, требования к ним.

Правила составления окрасочных составов необходимого тона при четырех пигментах. Готовые лакокрасочные материалы. Материалы для документально-декоративной росписи

Тема 2. Обои

Материалы для оклеивания стен.

Обои, их виды и требования к качеству. Бордюры и фризы.

Линкруст, требования к его качеству.

Полимерные отделочные и декоративные пленки, требования к их качеству.